

# Inquérito de satisfação dos antigos alunos e acompanhamento do percurso pós-formação

No âmbito do processo de Implementação de um Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET).

Com o objetivo de promover e melhorar a qualidade de formação dos cursos profissionais, o Agrupamento de Escolas Templários, pede o favor de preencher este pequeno questionário, que se destina a conhecer o seu grau de satisfação em relação à formação recebida e a recolher dados sobre seu percurso pós-formação.

Para nós é muito importante a sua participação!

Agradecemos a colaboração sob o compromisso da salvaguarda da confidencialidade das respostas recolhidas.

\* Required

1. Email address \*

---

2. Nome completo \*

---

3. Curso frequentado \*

*Mark only one oval.*

- ☐ TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA - SISTEMAS
- ☐ TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA
- ☐ TÉCNICO/A DE DESPORTO
- ☐ INSTRUMENTISTA - SOPRO E PERCUSSÃO
- ☐ INSTRUMENTISTA - CORDAS E TECLA
- ☐ TÉCNICO/A DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL

Nas questões seguintes, avalie a sua satisfação face às competências adquiridas no curso

4. Competências técnicas - domínio de:

*Mark only one oval per row.*

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Conhecimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procedimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos/ferramentas/equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5. Planeamento e organização

*Mark only one oval per row.*

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Aplicação de conhecimentos e procedimentos a novas situações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução de tarefas nos prazos definidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definição de prioridades na realização de tarefas de forma a cumprir o estabelecido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. Responsabilidade e autonomia

*Mark only one oval per row.*

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Disponibilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proatividade, antecipando necessidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposta de soluções úteis para resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomia na realização de tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 7. Comunicação e relações interpessoais

*Mark only one oval per row.*

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Compreensão do que é transmitido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicação oral clara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compreensão de textos informativos, descritivos ou outros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redação de de textos informativos, descritos ou outros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Row 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8. Trabalho em equipa

*Mark only one oval per row.*

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Relacionamento com superiores hierárquicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamento com pares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboração para atingir objetivos comuns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Row 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

As questões seguintes, pretendem recolher dados sobre seu percurso pós-formação

9. Situação pós-formação

*Mark only one oval.*

- ☐ Desempregado
- ☐ À procura de emprego
- ☐ Em formação (estudar)
- ☐ Empregado a exercer funções relacionadas com a área de formação
- ☐ Empregado a exercer funções que não estão relacionadas com a área de formação

10. Se estiver em formação, frequenta?

*Mark only one oval.*

- ☐ Estágio / Formação profissional
- ☐ Nível Pós-secundário (CTeSP)
- ☐ Ensino Superior (Licenciatura)
- ☐ Other: \_\_\_\_\_

11. Se estiver empregado, encontra-se?

*Check all that apply.*

- ☐ A trabalhar por conta própria
- ☐ Empregado por conta de outrem a tempo completo
- ☐ Empregado por conta de outrem a tempo parcial
- ☐ Empregado com contrato a termo
- ☐ Empregado com contrato sem termo

Other: ☐ \_\_\_\_\_

12. Apresente algumas sugestões/propostas que possam contribuir para melhorar a formação profissional dos nossos alunos

---

---

---

---

---

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms