

Inquérito de satisfação dos alunos

Ao preencher este inquérito estou a consentir o tratamento dos dados solicitados no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET), com o objetivo de promover e melhorar a qualidade de formação dos cursos profissionais.

A resposta ao questionário demora breves minutos e para o AET é muito importante a sua participação!

Agradecemos a colaboração sob o compromisso da salvaguarda da confidencialidade das respostas recolhidas.

1. ANO EM QUE SE ENCONTRA MATRICULADO

Mark only one oval.

☐ 10º

☐ 11º

☐ 12º

2. CURSO

Mark only one oval.

☐ TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA - SISTEMAS

☐ TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA

☐ TÉCNICO/A DE DESPORTO

☐ TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE

☐ INTERPRETAÇÃO

☐ TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL

☐ INSTRUMENTISTA - SOPRO E PERCUSSÃO

☐ INSTRUMENTISTA - CORDAS E TECLA

3. Numa escala de 1 a 5 em que 1 é o mínimo e 5 o máximo, assinale o seu grau de satisfação:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Utilização de materiais didáticos diversificados nas aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realização de atividades com aplicabilidade em contextos futuros (profissionais e/ou académicos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valorização da autonomia na aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incentivo à utilização das TIC (smartphone, tablet, computador) como ferramentas de apoio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preocupação dos/as professores/as com os resultados académicos do(a)s aluno(a)s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avaliação

4. Numa escala de 1 a 5 em que 1 é o mínimo e 5 o máximo, assinale o seu grau de satisfação:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Informação sobre os conteúdos e critérios de avaliação dos módulos/UFCDs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realização de trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diversificação e adequação dos instrumentos de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação prévia para a avaliação dos módulo/UFCDs (trabalho formativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens (feedback)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aulas de apoio (reforço curricular)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formas de recuperação dos Módulos/UFCDs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escola / Sala de aula

Numa escala de 1 a 5 em que 1 é o mínimo e 5 o máximo, assinale o seu grau de satisfação:

5. Numa escala de 1 a 5 em que 1 é o mínimo e 5 o máximo, assinale o seu grau de satisfação:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Relação entre os/as alunos/as da turma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relação entre professores/as e os/as alunos/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concertação de procedimentos em sala de aula para prevenir situações de indisciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolução dos problemas e queixas dos/as alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os espaços, instalações e equipamentos são adequados à frequência do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Competências adquiridas ao longo do curso

Numa escala de 1 a 5 em que 1 é o mínimo e 5 o máximo, assinale o seu grau de satisfação:

6. Numa escala de 1 a 5 em que 1 é o mínimo e 5 o máximo, assinale o seu grau de satisfação:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Comportamento adequado que facilita a aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomia e capacidade de usar tecnologia para encontrar resposta para problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de trabalhar em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de comunicação e diálogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências específicas da minha área de formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Em conclusão...

7. Numa escala de 1 a 5 em que 1 é o mínimo e 5 o máximo:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Satisfação com os resultados escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Satisfação global com o curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considere que o curso o prepara para um emprego e/ou prosseguimento de estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendaria a frequência de um curso na escola a um amigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Sugestões de melhoria

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms